

Wpływ kształcenia na realizację  
programu rozwoju Odry w oparciu o  
kształcenie zawodowe w Zespole  
Szkół Żeglugi Śródlądowej w  
Kędzierzynie-Koźlu

*mgr inż. Grzegorz Nadolski*

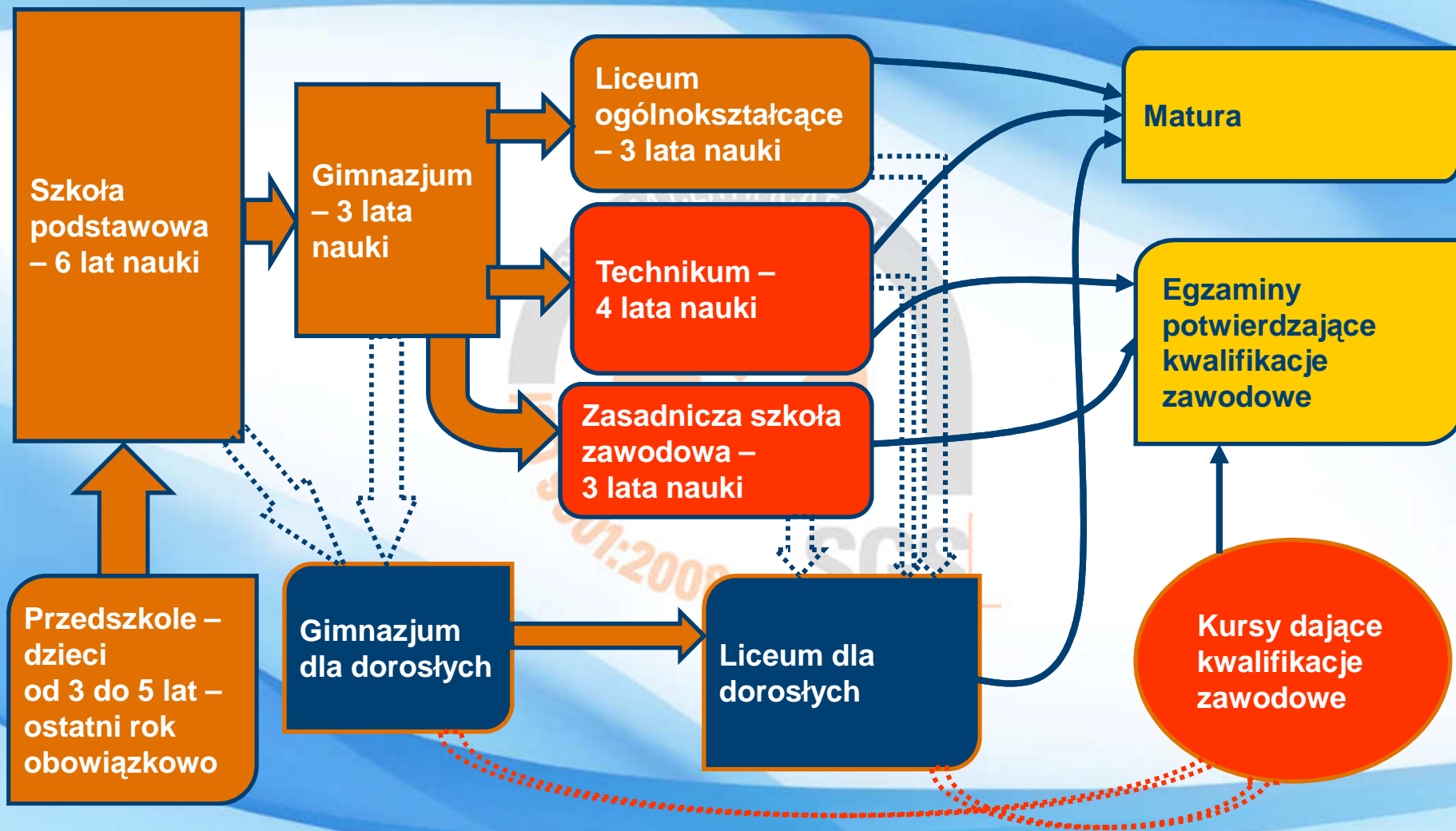
## **Literatura:**

- 1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy, dr inż. Krzysztof Symela**
- 2. Reforma szkolnictwa zawodowego, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Zdzisław Kolan**
- 3. Badanie systemu kształcenia zawodowego w Polsce Raport z badania jakościowego wśród ekspertów Warszawa, luty 2011 Ministerstwo Edukacji Narodowej**

# ***Szkoły ponadgimnazjalne:***

- trzyletnia zasadnicza szkoła zawodowa
- trzyletnie liceum ogólnokształcące
- czteroletnie technikum,
- trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych
- szkoła policealna

# Kształcenie zawodowe i ustawiczne w systemie edukacji



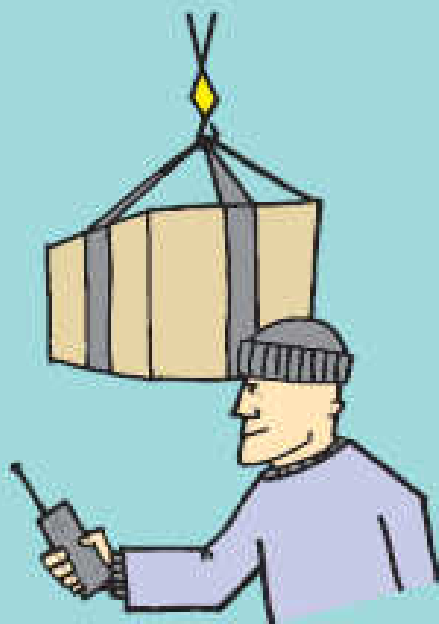
# Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy jest przeprowadzany dla:

- uczniów (słuchaczy):
  - *trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych*
  - *czteroletnich techników*
  - *szkół policealnych*
- osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe
- osób, które ukończyły 18 lat i nie są uczniami szkół – egzaminy eksternistyczne

## Grupa transportu drogowego, kolejowego i wodnego

Zawód	Typ szkoły, w jakiej odbywa się kształcenie
Technik logistyk	T
Technik spedytor	T
Technik transportu kolejowego	T
Technik eksploatacji portów i terminali	T
Technik nawigator morski	T
Technik żeglugi śródlądowej	T
Technik transportu drogowego	T



TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ planuje i prowadzi nawigację po śródlądowych drogach wodnych i wewnętrznych morzach. Obsługuje statek, jego urządzenia i mechanizmy oraz słownię statkową.

## TECHNIK ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ

Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych

Planowanie podróży statkiem

Prowadzenie prac ładunkowych i przewożenie ładunków drogą wodną

Prowadzenie statku po zaplanowanej trasie oraz manewrowanie

Prowadzenie akcji ratowniczych i ratunkowych na wodach morskich i śródlądowych

Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych

Eksploatowanie siłowni statkowych

Obsługiwanie urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych



## Wspólne kwalifikacje





## Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów opisano w następujących zakresach:

**(BHP)**  
bezpieczeństwo  
i higiena pracy

**(PDG)**  
podejmowanie  
i prowadzenie  
działalności  
gospodarczej

**(JOZ)**  
język obcy  
wspomagający  
kształcenie  
zawodowe

**(KPS)**  
kompetencje  
personalne  
i społeczne

**(OMZ)**  
organizacja  
pracy w małych  
zespołach  
(dotyczy tylko  
technikum  
i szkoły  
policjalnej)

**PKZ(A.s) Umiejętności stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodach: technik żeglugi śródlądowej, technik nawigator morski, technik rybołówstwa morskigo**

Uczeń:

- 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi;
- 2) charakteryzuje rodzaje statków, systemy transportowe ładunków jednostkowych i masowych oraz i technologie ich przeładunku;
- 3) określa właściwości towarów i ładunków;
- 4) posługuje się środkami łączności przewodowej i bezprzewodowej;
- 5) rozróżnia rodzaje portów i terminali;
- 6) charakteryzuje rodzaje usług w portach i terminalach;
- 7) posługuje się dwoma językami obcymi: językiem angielskim i niemieckim w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu.

## **A.37 Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych**

### **1. Planowanie podróży statkiem** Uczuć:

- 1) klasyfikuje śródlądowe drogi wodne i morskie wody wewnętrzne;
- 2) określa głębokości szlaku żeglownego i prędkości statku;
- 3) wyznacza i opisuje oznakowanie szlaku żeglownego;
- 4) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi opracowanymi w języku polskim, niemieckim i angielskim;
- 5) korzysta z informacji hydrologiczno-meteorologicznych oraz z systemu informacyjnego służącego bezpieczeństwu żeglugi na drogach wodnych;
- 6) korzysta z urzędów nawigacji technicznej, różnych środków łączności, Internetu.

### **2. Prowadzenie prac ładunkowych i przewożenie ładunków drogą wodną** Uczuć:

- 1) określa typy statków;
- 2) określa geometrię kadłuba i jego elementy konstrukcyjne;
- 3) przygotowuje ładownię statku do przyjęcia ładunku;
- 4) przyjmuje ładunek do przewozu;
- 5) nadzoruje i kontroluje załadunek i wyładunek towarów;
- 6) prowadzi prace związane ze sztauowaniem i trymowaniem ładunku;
- 7) określa warunki stateczności i niezatapialności statku podczas prac ładunkowych oraz w czasie żeglugi;
- 8) ładuje i przewozi ładunki niebezpieczne zgodnie z przepisami europejskiej konwencji dotyczącej międzynarodowego przewozu towarów niebezpiecznych drogą śródlądową - ADN;
- 9) stosuje procedury wentylowania ładowni statku podczas procesów ładunkowych oraz w czasie żeglugi;

## **A.38 Obsługa siłowni statkowych oraz urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych**

### **1. Eksploatowanie siłowni statkowych** Uczeń:

- 1) identyfikuje elementy konstrukcyjne silników;
- 2) identyfikuje procesy zachodzące podczas pracy silników;
- 3) rozpoznaje elementy wyposażenia siłowni;
- 4) obsługuje i kontroluje pracę silników głównych i urządzeń pomocniczych;
- 5) obsługuje i kontroluje pracę systemów siłowni;
- 6) obsługuje kotły;
- 7) realizuje procedury analizy pracy silników głównych, pozostałych maszyn i urządzeń oraz systemów przy pomocy komputerowych programów symulacyjnych;
- 8) wykonuje prace konserwacyjne silnika głównego oraz urządzeń pomocniczych i systemów kontrolnych;
- 9) obsługuje i kontroluje pracę pędników statkowych;
- 10) wykonuje obowiązki motorzysty wachtowego wynikające z Międzynarodowego kodeksu zarządzania bezpieczną eksploatacją statków i zapobiegania zanieczyszczeniom – ISM.

### **2. Obsługiwanie urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych** Uczeń:

- 1) identyfikuje urządzenia pomocnicze i mechanizmy pokładowe;
- 2) obsługuje urządzenia pomocnicze i mechanizmy pokładowe w ruchu i na postoju;
- 3) wykonuje prace konserwacyjno-naprawcze urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych;
- 4) stosuje procedury oceniania stanu technicznego urządzeń i mechanizmów pokładowych;
- 5) wykonuje obowiązki wynikające z pełnienia wachty pokładowej.

## **A.39 Pełnienie wachty morskiej i portowej**

### **1. Planowanie oraz realizacja podróży morskiej** Uczeń:

- 1) posługuje się mapami i wydawnictwami nawigacyjnymi opracowanymi w języku polskim i angielskim oraz dokonuje ich



Rys. 1. Czynniki zmian w kształceniu zawodowym - kontekst polski



Rys. 2. Czynniki zmian w kształceniu zawodowym - kontekst europejski

*...Kształcenie zawodowe należy do tych obszarów edukacji, które w sposób bezpośredni są powiązane z rynkiem pracy. Dlatego też **wpływ pracodawców na proces kształcenia zawodowego** powinien być wkomponowany w jego planowanie, organizowanie, realizację oraz ewaluację, po to aby do minimum zniwelować „rozdźwięk” jaki występuje w relacji edukacja - rynek pracy. Z tej perspektywy potrzeba jest integracja systemu szkolnego i pozaszkolnego, wzmocnienie relacji i współpracy szkół ze środowiskiem pracy pod kątem zapewnienia możliwości kształcenia praktycznego i praktyk zawodowych, inwestowania w nauczycieli – praktyków, uczniów zdolnych, w doposażenie technodydaktyczne szkół i placówek, promowanie przykładów dobrych praktyk czy też poszukiwania mechanizmów motywacyjnych, aby osiągnąć systemowy skutek....*

Przedstawiciele pracodawców nie przejawiają zainteresowania praktyczną nauką zawodu w formie przyjmowania uczniów na praktyki/ zajęcia praktyczne lub nauczaniem przedmiotów zawodowych w szkole (patrz badanie ilościowe wśród przedsiębiorców – inicjatywa współpracy jest zwykle po stronie szkół/ CKP – 64%). Uzasadniają to brakiem systemowych zachęt wobec nich, a przede wszystkim – przy praktycznej nauce zawodu brakiem ulg podatkowych, ułatwień prawnych i finansowych (np. brakiem refundacji środków wydatkowanych na kształcenie w zawodzie, zarówno uczniów zasadniczych szkół zawodowych, jak i uczniów techników, którzy ukończyli 18 lat, nie są jeszcze wykwalifikowanymi pracownikami, a powinni już być zatrudnieni jako pełnoletni pracownicy). Pracodawcy nie są ponadto chętni, aby oddelegować i opłacać osobę do opieki nad praktykantami. Oddelegowany do opieki pracownik nie wykonuje wszystkich swoich obowiązków w wyznaczonym czasie, a jego ewentualny dodatkowy czas pracy należy opłacić – to strata dla firmy. Jednocześnie szkoły nie mają możliwości pełnej finansowej gratyfikacji dla takiego opiekuna.



# Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej

im. Bohaterów Westerplatte  
w Kędzierzynie – Koźlu



<http://zegluga.edu.pl>



# ŻEGLUGA TO NOWOCZESNOŚĆ

## SYMULATOR SIŁOWNI OKRĘTOWEJ



# ŻEGLUGA TO DOŚWIADCZENIE



**STATEK SZKOLNY MAJOR SUCHARSKI  
ZAJĘCIA DLA MŁODZIEŻY NA BASENIE**

# ŻEGLUGA TO NIEZALEŻNOŚĆ



**STATEK SZKOLNY MAJOR SUCHARSKI**

# ŻEGLUGA TO SAMODZIELNOŚĆ



**STATEK SZKOLNY MAJOR SUCHARSKI**

# ŻEGLUGA – GWARANCJA ZATRUDNIENIA

**MECHANIK MONTER MASZYN I URZĄDZEŃ**  
Zasadnicza Szkoła Zawodowa

**Praktyki w jednym z najnowocześniejszych  
zakładów produkcji statków Firmie Damen**



# ŻEGLUGA – POSZUKIWANE ZAWODY

**TECHNIK MECHANIK:**

**SPAWALNICTWO**

Kurs spawacza



Pełnomocnik Rządu do Spraw Programu dla Odry - 2006



## Program dla Odry – 2006 – aktualizacja

(Projekt)

*Wersja po uwzględnieniu wniosków zawartych w opiniach przekazanych  
przez członków Komitetu Sterującego PdO 2006 oraz raportu ze strategicznej oceny oddziaływania  
na środowisko*



*Wrocław, wrzesień 2011*



**Dziękuję za uwagę!**

